





ELSŐ NAP

DÉLELŐTTI TANÍTÁS

Az engedelmesség örökkévaló kincseket ad

A csodálatos halfogás (Lukács 5:1-8)

Óracél

A gyermekek felismerjék, hogy hinniük kell Jézusnak még akkor is, ha úgy tűnik, hogy minden ellene szól annak, amit ő parancsol.

Központi üzenet

Isten azt várja tőlünk, hogy mi is engedelmeskedjünk neki mindenkor.

Aranymondás

Azt tedd, amit helyesnek és jónak lát az Úr! (5Mózes 6:18)

Horog

Olyan figyelemfelkeltő tevékenység, amely során a gyerekek hasonló érzelmeket élhetnek át, mint a történet szereplői.



Cél Megértsék a gyerekek, hogy engedelmeskedni jó még akkor is, ha kételkedünk a végeredményben, vagy nem is tudjuk azt.

Érzelmek

NEGATÍV

- értetlenség
- hitetlenség
- bizalmatlanság
- ésszerűtlenség

POZITÍV

- öröm
- csodálkozás
- ámulat
- kíváncsiság
- meglepődés
- döbbenet

A történetben található érzelmek összegyűjtése után válaszd ki közülük, amire a tanításod során alapozni szeretnél! Keress egy olyan játékot vagy tevékenységet, amely során a gyerekek átélhetik a kiválasztott érzelmeket!

1. tevékenység

(óvodás, alsós korosztály)

Helyezzünk el székeket vagy táskákat összevissza a teremben, ezek lesznek a zátonyok vagy jéghegyek. A gyerekek feladata, hogy kikerüljék őket bekötött szemmel, irányítással.





ELSŐ NAP

Beszéljük meg velük, hogy meg tudtak-e bízni az irányítókbán!

2. tevékenység

(felsős korosztály)

Készíttessünk a gyerekekkel papírhajtogatással hajót vagy halat! Ne mondjuk el a gyerekeknek, hogy mi készül, csak azt, hogy pontosan hajtsák végre az utasításokat!

Beszéljük meg velük, hogy volt-e bennük kíváncsiság vagy várakozás!

Összekötés

A következő történetben meglátjátok, gyerekek, hogy Jézus utasításait követni, vagyis engedelmeskedni neki, mennyire fontos dolog.

Sorok

A bibliai történet vázlatja

A csodálatos halfogás



Kérdések

Volt már valaki horgászni közületek? Fogtatok halat? Mit éltetek át és mit éreztetek akkor, amikor sikerült kifogni a halat?

Szemléltetés

Két hálót készítek ki. Az egyikbe nem teszek semmit, a másikat megpakolom nehezékekkel (pl. doboz, kő stb.).

1. Jézus a Genezáreti-tó partján tanított.
2. Nagy volt a sokaság, ezért beszállt egy Simon nevű halász hajójába, aki éppen egy egész éjszakás kimerítő munka után tisztította a hálóját.
3. Simon bevezett vele a tóra, és Jézus onnan tanított tovább.
4. A tanítás befejezésével azt mondta Simonnak, hogy vesse ki a hálóját.

Központi üzenet

Jézus azt várta Simontól és azt várja tőlünk is, hogy mindig engedelmeskedjünk szavának.

5. Simon megteszi azt, amit Jézus kér tőle, annak ellenére, hogy egész éjjel nem fogott semmit.

Központi üzenet

Jézus akkor is arra kér, hogy engedelmeskedjünk neki, ha az nem tűnik ésszerűnek.

6. Olyan sok hal került a hálóba, hogy az szakadozni kezdett.
7. Simon kérte társai segítségét – két hajót is megtöltöttek a sok hallal.
8. Simon és társai megtapasztalták ezt a csodát, és megdöbbentek.





Központi üzenet

Jézus azt várja tőlem és tőled is, hogy minden körülmények között engedelmeskedjünk neki.

Ha nem látod a körülményekből, hogy mi jó fog történni, vagy ha nehéznek és kilátástalannak látsz mindent, akkor is Jézusnak kell engedelmeskedni. Ő már előre tud mindent, és a legjobbat készíti számodra.

Ha más megközelítésből szeretnéd elmondani a történetet (pl. a háló meséli el a történetet), akkor ahhoz kaphatsz segítséget a ReMa: Bábtörténetek és mesék című gyűjtemény 27. oldaláról.

Nézzük meg, hogyan kapcsolódik a bibliai történet és üzenet a gyerekek mindennapi életéhez!

Nézek

Kérdések a kiscsoportos beszélgetéshez

1. Tudás

Kik voltak a történet főszereplői?

2. Megértés

Mi volt a megdöbbentő csoda?

3. Alkalmazás

Te voltál már olyan helyzetben, amikor butaságnak (ésszerűtlennek) tűnt engedelmeskedned, de te mégis azt tetted?

4. Elemzés

Milyen hasonlóságot véltek felfedezni aközött, ahogyan a bevezető játékban éreztetek magatokat, és ahogyan Simon érezhette magát a történetben?

5. Kiértékelés

Szerintetek mi segít abban, hogy engedelmeskedni tudjunk Jézusnak? Miért fontos engedelmeskednünk neki? Honnan ismerhetjük meg utasításait?

Mindenki húzzon egy kártyát, amin egy szituáció van! Mit tennél? Mit jelent Jézusnak engedelmeskedni ezekben a szituációkban?

Megjegyzés a tanítóknak!

Óvodás korosztályú csoport beszélgetésének vezetésénél csak az első három kérdéskörben teszünk fel kérdéseket.

A 4. elemző és 5. kiértékelő kérdéseket csak az iskolásoknál és tiniknél alkalmazzuk.





Szituációk:

1. Találsz egy pénztárcát az iskola folyosóján.
2. A barátod/barátnőd igazságtalanul nagyon megbántott.
3. Dolgozatot írtok, és lenne rá lehetőséged, hogy kinyisd a könyvet.
4. Este van. Elmerültél a játékban, vagy éppen egy érdekes programot néztél a tévében, amikor a szüleid szólnak, hogy menned kell lefeküdni.
Stb.

Aranymondás-tanítás

Legalább kétszer olvassák fel a gyerekek (vagy olvassuk fel nekik) az aranymondást! Suttogásból egyre erősödő kiabálással ismételtessük, miközben guggolásból lábujj-hegyre emelkednek! Lehet úgy, hogy minden páratlan szót a lányok, minden páros szót pedig a fiúk mondjanak. Amikor megtanulták, akkor tegyünk egy vízzel töltött vödört egy vonaltól kb. 2 méterre! A gyerekek egymás után próbálhatnak kis műanyag halakat beledobni a vízbe. Akinek sikerül, az felfordíthat egy hal alakú papírlapot, amire az igevers egy szavát írtuk. Amikor minden lapot felfordítottak, akkor a gyerekeknek össze kell állítaniuk az aranymondást.

Válaszlépés a tanításra.
Lépek



Elkészítjük az engedelmesség erős kötelét!

Minden gyerek kapjon egy kötél darabot, és kérjük meg őket, hogy csukják be a szemüket! Gondoljanak arra, hogy hogyan tudnák itt, a tábor ideje alatt megmutatni engedelmességüket! Aki szeretné hangosan, aki szeretné magában kérheti Istent, hogy segítsen helyes és jó dolgokra törekedni és engedelmeskedni. Az imát a vezető fejezi be.

Az ima végeztével kérjük meg a gyerekeket, hogy kössék össze a kötelük két végét úgy, hogy hurkolják át azt az előző gyerek kötelén! Így egy hosszú és erős kötelet kapunk, ami emlékezteti őket arra, hogy mit imádkoztak. A kötelet egy jól látható helyre tegyük a tábor végéig!

Javasolt énekek

Lásd meg (Jertek, énekeljünk!, VISZ, Bp., 1995)

Légy fürge élő hal (Kicsiny kis fény, Gyermekezenekönyv, Bp., 2001)

Ovisoknak barkácsötlet

Előre elkészített gipszformák (halak, kagylók, csigák) kifestése akrilfestékkel, vagy kincsesládikák kifestése, kidíszítése apró kagylókkal, csigákkal.

